

# MFR

## CULTIVONS LES RÉUSSITES

— Formation par alternance —



**Qualiopi**  
processus certifié

### Maison Familiale Rurale de VILLERS-BOCAGE



**Maison Familiale de Villers Bocage**

**Rue de la sablière**

**80260 VILLERS BOCAGE**

**☎ : 03 22 93 70 04**

**Mail : [mfr.villers-bocage@mfr.asso.fr](mailto:mfr.villers-bocage@mfr.asso.fr)**



# L'Association : MFR de Villers Bocage

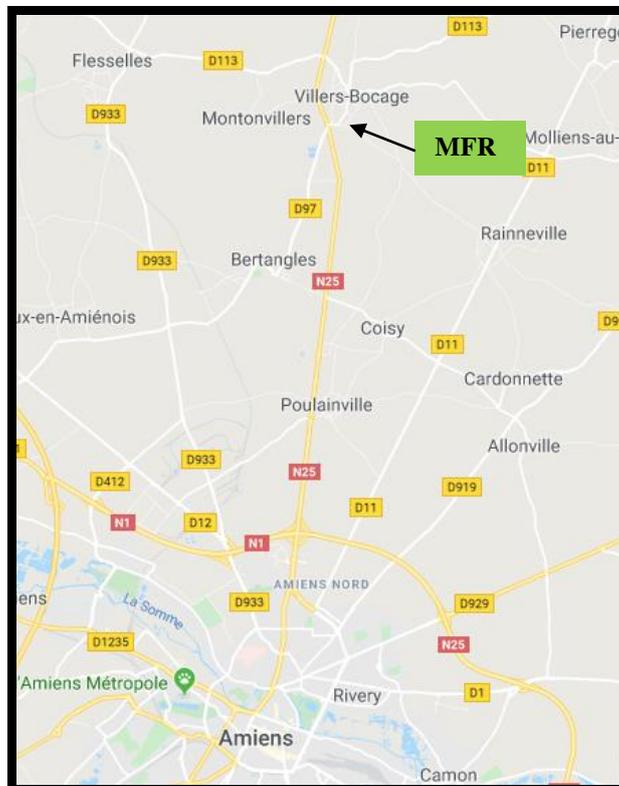
## I- ORIGINE

La Maison Familiale Rurale est un établissement agricole et rural, créé et géré par des familles .

Cette association existe depuis le 13 octobre 1944, elle fut créée à Picquigny puis transférée en 1950 à Villers-Bocage pour des raisons de locaux.

## II- IMPLANTATION GEOGRAPHIQUE

Villers-Bocage chef lieu de canton, est situé à proximité de la sortie Nord d'Amiens. Il fait partie de la région naturelle le plateau picard Nord.



Axe routier principale : N 25 Doullens - Amiens

## III- EVOLUTION DES ACTIVITES

- En 1984/85      Suppression des classes de CAPa pour évoluer vers les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> préparatoire.
- En 1990/91      Un BEPA rénové option exploitation spécialité : élevages et cultures fourragères support : bovins lait et CAPa associé
- En 1993          Un BEPA option exploitation spécialité : élevages et cultures fourragères support : bovins lait, élevages équins et CAPa associé

- En 1995 CAPa Productions Agricoles et Utilisation du Matériel
- En 2007 CAP MBC (Maintenance des Bâtiments de Collectivité) en apprentissage
- En 2008 Réforme de la voie Professionnelle suppression du BEPA et apparition du BAC PRO CGEA (Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole) SDE (Système à Dominante Elevage) avec une orientation Bovins et Equins.
- En 2016 Réforme du BAC PRO CGEA SDE en BAC PRO CGEA PE (Polycultures Elevages)
- En 2017 Réforme du CAPa PAUM en CAPa Métiers de l'Agriculture
- Septembre 2020 Habilitation de BAC PRO CGEA en APPRENTISSAGE

#### **IV- PLACE DE L'ASSOCIATION**

L'association donne aux familles, qui en sont membres, les moyens d'exercer leurs droits et d'assurer leurs responsabilités, notamment en ce qui concerne l'éducation, l'orientation, la formation professionnelle, générale, sociale et morale des jeunes qui fréquentent la Maison Familiale.

L'association a pour but d'assurer la création, la gestion, et la responsabilité légale, morale et financière de l'établissement.

Elle assure également toutes les activités d'éducation populaire en milieu rural ainsi que toutes activités de caractère éducatif, social ou familial.

La répartition des adolescents et adolescentes ou adultes se fait en groupe restreint de 8 à 25 élèves par session en internat dans l'établissement ou en externat.

L'association adopte le fonctionnement, les moyens et les méthodes définis par l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales.

L'association de Villers-Bocage se compose de membres actifs, de membres honoraires, bienfaiteurs.

Les membres actifs, parents, administrateurs, maîtres de stage pour la Maison Familiale Rurale représentent en 2019 plus de 350 personnes. Parents d'élèves, Maîtres de stage, d'apprentissage et des acteurs des Organismes Professionnels Agricoles.

#### **V- L'EQUIPE DE CADRES**

L'équipe éducative comprend 13 personnes :

- 1 Directeur
- 8 cadres qualifiés techniques et pédagogiques compétents en formation générale et en formation technique dans le domaine des bovins laits, l'élevage équin, la maintenance des bâtiments l'électricité et la mécanique.
- 1 secrétaire
- 1 surveillante de nuit et animatrice
- 1 maître de maison
- 1 agent polyvalent (entretien, secrétariat et accompagnement dans la vie résidentielle des jeunes).

## **VI- UNE STRUCTURE D'ACCUEIL**

La Maison Familiale Rurale est bâtie sur une superficie de 1ha 69 avec :

- Un internat de 70 lits.
- Un bâtiment de restauration pouvant accueillir 70 personnes.
- Des salles de cours et d'activités.
- Une salle polyvalente baby foot
- Une salle informatique.
- Un terrain de volley
- Un terrain de foot
- Un atelier pédagogique (plateau technique)

- **Période d'ouverture du lieu de formation** : du lundi au vendredi

- **Horaire d'ouverture du lieu de formation** : 8H15 à 17H45

**Matin** : 8H15 à 12H15

**Après-midi** : 13H30 à 17H45

- **Horaire d'ouverture du secrétariat** :

8H30 à 12H30 et de 13H30 à 17H30

### • **MOYENS D'ACCES**

- **Moyens d'accès par des transports en commun**

🚌 Bus

🚆 Train GARE Amiens Nord. Navette Amiens Nord – Villers-Bocage

- **Facilités de parking**

Parking privé de l'organisme

Parking gratuit

- **Accessibilité aux personnes en situation de handicap** :

Description des accès pour les personnes à mobilité réduite :

L'ensemble des locaux sont aujourd'hui accessibles aux personnes à mobilité réduite.

● Equipements adaptés aux différents handicaps (dont toilettes) :

- Place de Parking

- L'accès à l'ensemble des bâtiments

### **Services annexes**

---

#### ● **HEBERGEMENT**

- **Possibilités d'hébergement sur place**

#### ● **RESTAURATION**

- **Possibilités de restauration sur place** :

- **Salle équipée mise à disposition** :

- **Possibilités de restauration à proximité** : Restaurants Supermarché

Possibilité de location des locaux  
Renseignements au secrétariat

# Les formations à la MFR

## 4<sup>ème</sup> /3<sup>ème</sup> de l'enseignement Agricole

Ces classes offrent aux jeunes, la possibilité de bénéficier d'une formation générale permettant la poursuite des études, ainsi que la découverte de secteurs professionnels et de métiers.

### Objectifs et débouchés :

#### Choisir son orientation et élaborer son projet professionnel,

- Retrouver goût à l'école grâce à l'Alternance,
- Acquérir une formation générale solide par une pédagogie différente,
- Réaliser des stages de découverte et de s'ouvrir sur le monde professionnel,
- Vivre en collectivité,

#### Se préparer au Diplôme National du Brevet (série professionnelle).

**Taux de réussite DNB 2020 : 97 %**

#### Contenu de la formation :

#### Des cours de matières générales pour préparer au diplôme national du brevet (série professionnelle)

- Français
- E.P.S
- Anglais
- Sciences physiques
- Mathématiques
- Education Socio-culturelle
- Histoire-Géographie
- Techniques de l'Information et du multimédia
- Enseignement interdisciplinaire

#### Nous te proposons :

#### Deux années de formation en ALTERNANCE :

- 2 semaines dans l'entreprise
- 1 semaine à la M.F.R

#### Une vie résidentielle à la M.F.R.

- Favorisant les échanges, la convivialité et l'enrichissement personnel
- Créant une cohésion de groupe afin d'optimiser un esprit d'équipe
- Permettant une écoute et une reconnaissance du jeune
- Découvrir la vie à l'internat

#### Conditions d'inscription:

- Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année scolaire d'inscription
- Être motivé par la découverte professionnelle
- Un élève peut être admis en 4<sup>ème</sup> E.A. après un cycle complet 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.
- Un élève peut être admis en 3<sup>ème</sup> E.A. après une classe de 4<sup>ème</sup>
- Entretien de motivation avec le jeune, son responsable légal et la direction.

Le milieu socio-professionnel constitue un support d'études, d'observations, de dialogue permettant de développer la formation générale, l'ouverture sur le monde du travail, la vie sociale....

Le choix du lieu des stages se fait en fonction des désirs du jeune et de la famille. Des visites par les formateurs et le suivi d'un carnet de liaison permettent de vérifier l'adaptation et la progression des jeunes.

## CAPa Métiers de l'agriculture

### Conditions d'admission

- ▶ Après une **3ème**
- ▶ Satisfaire à un **entretien de motivation**

### Rythme pédagogique

La pédagogie de l'alternance suppose un déroulement progressif d'activités de formation incluant des périodes dans le milieu socioprofessionnel et des temps de formation à la MFR selon un rythme moyen :

1 semaine de formation et 2 semaines en entreprise

La durée globale de la formation est de **2 ans**

- ▶ 13 semaines à la MFR par an
- ▶ 27 semaines de stage par an

### Organisation de la formation

#### Objectifs

- ▶ Organiser son travail et effectuer les différentes tâches en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de qualité d'environnement
- ▶ Participer aux travaux d'aménagement de l'exploitation agricole
- ▶ Observer et apprécier l'état d'un animal ou d'un troupeau
- ▶ Mettre en oeuvre les différentes techniques ou opérations liées aux productions végétales d'alimentation, fourrage ou cultures valorisées
- ▶ Intervenir sur un animal ou un groupe d'animaux en préservant son intégrité physique et en respectant les règles de sécurité

#### Contenu

- ▶ **Matières générales** : Français, Mathématiques, Anglais, EPS, Histoire-Géographie, Education Socioculturelle.
- ▶ **Matières professionnelles** : Zootechnie, Agronomie, Phytotechnie, Techniques Economiques et Sciences Economiques et Sociales, Biologie, Physique-Chimie.
- ▶ **M.A.P.** (Module d'Approfondissement Professionnel) : Les Grandes Cultures.

#### Stages

- ▶ Un stage en exploitation de type polyculture-élevage, d'environ 15 à 20 semaines réparties sur l'année.
- ▶ Deux stages complémentaires et d'ouverture sur d'autres productions, dans d'autres régions, ou sur des structures

partenaires de l'exploitation (coopérative, laiteries, négociants, OPA, ...), d'environ 8 à 16 semaines réparties sur l'année.

### **Statut**

- ▶ Scolaire
- ▶ Vie résidentielle du lundi au Vendredi

### **Poursuite**

- ▶ Brevet Professionnel Agroéquipement, conduit et entretien des matériels
- ▶ Technicien Agricole
- ▶ BPREA : Brevet Professionnel Responsable d'Exploitation Agricole
- ▶ BAC PRO CGEA ou AGROEQUIPEMENT, entrée possible en classe de 1ère directement, selon positionnement
- ▶ Certificat de Spécialisation tracteurs et machines agricoles utilisation et maintenance

## **Le BAC PROFESSIONNEL CGEA (Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole)**

### **Conditions d'admission**

- ▶ Entrée en 2nde **après une 3ème**
- ▶ Possibilité d'entrée en 1ère Bac Pro **après un CAPA ou une 2nde**
- ▶ Satisfaire à un **entretien de motivation**

### **Rythme pédagogique**

La pédagogie de l'**ALTERNANCE** suppose un déroulement progressif d'activités de formation incluant des périodes dans le milieu socioprofessionnel et des temps de formation à la MFR selon le rythme moyen de 2 semaines de formation et 2 semaines en entreprise

- ▶ 3 années de formation : 2nde, 1ère et Terminale.

### **Organisation de la formation**

#### **Contenu**

- ▶ **Matières générales** : Français, Mathématiques, Anglais, Monde Contemporain, informatique, sciences, économie.
- ▶ **Matières professionnelles** : Zootechnie, agronomie, conduite d'un atelier de production animale et des cultures associées à l'élevage (durabilité, environnement) diagnostic d'exploitation, économie, maintenance, sécurité, gestion.
- ▶ **E.I.E.** (Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement) : Gestion des milieux naturels

► **M.A.P.** (Module d'Adaptation Professionnel) :  
L'approche de l'Agriculture Biologique.

**Stages**

► en exploitation de type Polycultures Elevages

**Statut**

► Scolaire ou Apprentissage  
► Vie résidentielle du lundi au Vendredi

**Poursuite**

► BTSA, Certificat de spécialisation  
► Exploitant agricole, associé d'exploitation, salarié responsable d'atelier d'élevage, technicien d'organismes para-agricoles...

## Le CAP MBC (Maintenance des Bâtiments en Collectivité) en apprentissage

**Objectifs**

Acquérir des connaissances théoriques et une solide expérience professionnelle afin d'exercer les métiers de la maintenance des bâtiments

**Contenus**

**Enseignement général :**

- Sciences
- Mathématiques
- Français
- Histoire-Géographie
- Anglais
- Sport
- Prévention Sécurité Environnement

**Enseignement professionnel :**

- Atelier
- Dessin
- Lecture de plans
- Technologie des spécialités : PLOMBERIE, MENUISERIE, CARRELAGE, PEINTURE, MACONNERIE, PLATERIE, CHAUFFAGE, ELECTRICITE, COUVERTURE, METALLERIE

**Débouchés**

Entrée dans la vie active, Brevet professionnel, Bac pro, spécialisation dans les métiers du bâtiment en un an...

Débouchés possibles avec un CAP MBC :

**OUVRIER DE MAINTENANCE**

- \* de collectivités locales (services techniques des villes, HLM ...)
- \* d'établissement scolaire
- \* de village de vacances, camping, hôtellerie de plein air ...
- \* de centre hospitalier, maison de retraite, EHPAD, IME, ESAT...
- \* d'entreprises, châteaux,...

**Durée**

1 ou 2 ans avec 12 semaines de formation par an au CFA, le reste du temps en entreprise avec le statut de salarié

Aménagement des contrats possible pour les personnes en situation de handicap

**Statuts**

Contrat d'apprentissage

Formation rémunérée, Salarié(e) CDD

**Conditions d'admission**

Il faut avoir entre **16 et moins de 30 ans**, ou sortir d'une classe de 3ème.

Chaque élève-apprenti doit avoir **signé un contrat avec une entreprise employeur** et avoir une condition physique nécessaire au métier de maçon.

## Les élèves :

- Les effectifs

Classe	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4 <sup>ème</sup>	30	17	13	11	11	9
3 <sup>ème</sup>	34	31	22	15	27	15
CAPA 1	14	19	10	11	8	8
CAPA 2	11	9	13	7	6	5
Secondes	19	15	16	16	12	12
Premières	13	13	21	18	12	12
Terminales				12	9	8
MBC 1	6	5	5	9	15	18
MBC 2	7	7	3	4	8	12
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>99</b>

## VII- LES PARTENAIRES ET MAITRE DE STAGE

La Maison familiale de Villers-Bocage compte environ 200 maîtres de stage adhérents à des organismes professionnels agricoles (Chambre d'agriculture, contrôle laitier...).

### • **Les stages**

En classe de quatrième et troisième, plus de 100 lieux de stage ont été découverts sur des périodes de 2 semaines à 14 semaines. Les secteurs d'activités visités sont :

- L'agriculture, l'élevage
- Le cheval
- La mécanique agricole et auto
- L'horticulture
- Les parcs zoologiques
- Les métiers de l'artisanat : maçon, menuiserie, ...
- La boulangerie
- Les écoles

Les élèves de BP CGEA et CAPa métiers de l'Agriculture qui reçoivent une formation professionnelle, ont 2 structures de stage. Un correspond à une structure d'élevage en relation avec l'option de la formation. Le bovin lait ou le cheval. L'autre stage correspond à la spécialisation souhaitée par le jeune.

Cette année 22 entreprises accueillent des apprentis en passant par des collectivités territoriales ou encore des entreprises en bâtiment.

### • **Les résultats aux examens année 2020**

Diplômes	Effectifs présentés	%
Brevet des collèges	23/24	97
CAPA	6/6	100
BP CGEA	8/8	100
CAP MBC	8/8	100

- **Voyages et activités**

VISITES		INTERVENTIONS
<b>QUATRIEME / TROISIEME</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historial de Péronne</li> <li>- Circuit du souvenir Albert</li> <li>- Cinéma</li> <li>- Bagatelle ou Astérix</li> <li>- La ferme d'antan</li> <li>- Chèvrerie de Canaples</li> <li>- Samara</li> <li>- Folleville site médiéval</li> <li>- Grottes de Naours</li> <li>- Théâtre</li> <li>- Concert</li> <li>- Le courrier Picard</li> <li>- Exploitations</li> </ul>	Voyage d'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beffroi d'Arras</li> <li>- Mine de Lewarde</li> <li>- Visite guidée de Bruxelles</li> <li>- Le parlement européen</li> <li>- Elevage d'Autruche</li> <li>- Fromagerie et brasserie de Chimay</li> <li>- Exploitation laitière</li> <li>- Parc d'aventure scientifique</li> <li>- Hippodrome de la Capelle</li> <li>- Haras national de la Capelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La drogue</li> <li>- Planning familial</li> <li>- Carrefour Européen</li> <li>- Mairie de Villers Bocage</li> </ul>
<b>CAPA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcelles d'essais ITCF</li> <li>- Reno : Usine d'engrais</li> <li>- Traversée de la Baie de Somme</li> <li>- Hutte des 400 coups</li> <li>- Cinéma</li> <li>- Restos</li> <li>- Concert</li> <li>- Bowling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum des fourrages</li> <li>- Fête de la science</li> <li>- Etb OGEZ machinisme.</li> <li>- Usine d'aliments VIGALA</li> <li>- Graine d'éleveur : exploitation agricole</li> <li>- Les hortillonages</li> <li>- Soirée fin de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amendements calciques</li> <li>- Fédération des chasseurs</li> <li>- MSA les accidents du travail</li> <li>- GDS Vétérinaire</li> <li>- Agripôle : Service de remplacement</li> <li>- MSA geste et posture</li> <li>- GNIS : Cultures fourragères</li> </ul>
<b>BP CGEA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcelles d'essais ITCF</li> <li>- Reno : Usine d'engrais</li> <li>- Haras de Compiègne</li> <li>- Elevage de chevaux et laitiers</li> <li>- Centre équestre</li> <li>- Traversée de la Baie de Somme</li> <li>- Hable d'Ault</li> <li>- Falaise d'Ault</li> <li>- Etude de la flore de la Baie</li> <li>- Hutte des 400 coups</li> <li>- Cinéma</li> <li>- Restos</li> <li>- Concert</li> <li>- Bowling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum des fourrages</li> <li>- Etb OGEZ machinisme</li> <li>- Fête de la science</li> <li>- Spillers Vigala (alimentation animale)</li> <li>- Graine d'éleveur : exploitation agricole</li> <li>- Pratique à cheval à Breilly</li> <li>- Pratique en élevage bovins à Rainneville</li> <li>- Visites exploitations lait, cheval, pisciculture,, porcherie</li> <li>- Soirée fin de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fédération des chasseurs</li> <li>- Amendements calciques</li> <li>- MSA les accidents du travail</li> <li>- GDS Vétérinaire</li> <li>- Agripôle : Service de remplacement</li> <li>- GNIS : Cultures fourragères</li> <li>- FDSEA : La PAC</li> <li>- 10 de conduite</li> <li>- Pointage</li> <li>- Orientation</li> </ul>

- **Devenir des jeunes**

**La formation Quatrième Troisième**

Une majorité de jeunes poursuivent leur formation en MF. Choix de l'alternance. D'autres se réorientent dans d'autres établissements suite à une découverte d'un métier non dispensé à Villers Bocage. Le travail de l'orientation est primordial en 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup> pour conduire le jeune dans la bonne direction.

### **Les formations BP CGEA**

Pour une majorité des jeunes, le BEPA n'est pas une finalité. La possibilité de choisir entre le statut initial ou apprentissage dépend des possibilités et de la maturité du jeune. Les formations post-bac aujourd'hui sont assez diversifiées, en effet les jeunes peuvent s'orienter sur différents BTSA : ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie d'Entreprise Agricole); APV (Agronomie Production Végétale) et PA (Production Animale) réalisable dans le réseau des MFR Hauts de France.

### **Le CAPa métiers de l'agriculture**

Les jeunes s'orientent principalement sur la classe de première BAC PRO CGEA. Le taux d'insertion professionnel est important, en effet, les jeunes ne continuant pas leurs études, deviennent des salariés agricoles qualifiés.

### **Le CAP MBC en apprentissage**

Le taux d'insertion est très important dans cette session, en effet, les maîtres d'apprentissage gardent les jeunes formés dans leur structure. Pour les jeunes souhaitant poursuivre leurs études, il est toujours possible de continuer en BAC PRO par exemple.